

# 九十九學年度四技二專統一入學測驗

## 家政群幼保類專業(二) 試題

- 為嬰兒沐浴時，下列敘述何者最適宜？  
(A)水溫應比嬰兒體溫略低 1~2 度  
(B)以 95%酒精擦拭未脫落之臍帶，使其乾燥  
(C)清洗順序為身體→四肢→頭→臉  
(D)每次沐浴時間以 20~25 分鐘為宜。
- 有關「亞培格量表」的敘述，下列何者不正確？  
(A)在出生後 1 分鐘及 5 分鐘各實施一次  
(B)為美國麻醉科醫師亞培格(V. Apgar)所設計  
(C)新生兒全身膚色呈粉紅色可得 2 分  
(D)得分低一定是新生兒神經受損，應立即治療。
- 有關幼兒生活習慣的培養，下列敘述何者不正確？  
(A)午睡宜安排在下午一至三點  
(B)一歲至二歲宜開始學習自行進食  
(C)小便訓練在一歲開始最為恰當  
(D)穿著習慣可於兩歲開始培養。
- 下列有關五歲幼兒安全教育的方法，何者不適宜？  
(A)提供幼兒安全的環境  
(B)教導幼兒使用器材的安全動作  
(C)讓幼兒透過遊戲活動來學習  
(D)減少戶外教學活動的頻率。
- 下列何者曾經創辦學校，以具體實現他們所主張的教育哲學？(1)尼爾(A. S. Neill)；(2)盧梭(J. J. Rousseau)；(3)福祿貝爾(F. Froebel)；(4)蒙特梭利(M. Montessori)；(5)杜威(J. Dewey)。  
(A)(1)(2)(3)(4) (B)(1)(2)(4)(5) (C)(1)(3)(4)(5) (D)(2)(3)(4)(5)。
- 在「好吃的地瓜」這個單元，下列何者最可達成「認識地瓜的生長環境」之目標？  
(A)團體活動：煮地瓜湯  
(B)小組活動：地瓜秤重  
(C)個別活動：地瓜創意拼貼  
(D)戶外活動：參觀地瓜田。
- 有關我國幼兒教育券實施的敘述，下列何者正確？  
(A)幼兒教育券的主要經費來源為民間善心人士的捐款  
(B)自民國 87 學年度開始每學期補助金額為一萬元  
(C)家長可用幼兒教育券抵免綜合所得稅之稅金  
(D)可提供家長更自主選擇孩子就讀園所的權利。

8. 有關學習區規劃理念的描述，下列何者不正確？  
(A)相信幼兒具主動建構知識的能力是符合皮亞傑(J. Piaget)理念  
(B)重視學習環境的秩序感是符合蒙特梭利的理念  
(C)教具設計具有自我修正功能是符合福祿貝爾的理念  
(D)幼兒透過操作中學習是符合杜威的理念。
9. 有關「愛彌兒」一書的敘述，下列何者正確？  
(A)主要在闡述裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)的教育思想  
(B)愛彌兒是男主角所就讀的幼教機構名稱  
(C)強調 0~5 歲的幼兒應以母親為教師  
(D)主張大自然會給 5~12 歲兒童強壯的身體及應有的成長。
10. 下列有關杜威的敘述，何者不正確？  
(A)杜威將「六、三、三學制」引進我國  
(B)他的實用主義影響我國幼兒教育甚深  
(C)陳鶴琴的主題教學法受其問題教學法的影響  
(D)杜威被他所教授的學生尊稱為「教師之教師」。
11. 有關福祿貝爾恩物的敘述，下列何者正確？  
(A)主要是依據宇宙自然原則研發製作而成  
(B)前十種作業恩物的結構順序是體→面→線→點  
(C)後十種遊戲恩物的結構順序是點→線→面→體  
(D)使用時必須依照 20 種恩物的編號依序操作。
12. 下列何國家已將幼稚園(或稱幼兒園、幼兒學校)歸入初等教育系統內？  
(A)義大利 (B)日本 (C)中國 (D)英國。
13. 有關早期療育的敘述，下列何者不正確？  
(A)又稱為「早期教育」或「及早介入」  
(B)是目前學齡前特殊教育的主要趨勢  
(C)主要服務對象為學齡階段具有特殊需求的學童  
(D)提供包含治療、復健、特殊教育和社會福利的服務。
14. 下列何者曾以自己子女做為觀察研究的對象，並將研究結果結集成幼教專著？  
(A)胡適 (B)陳鶴琴 (C)張雪門 (D)陶行知。
15. 下列何者之幼兒教育為幼稚園及托兒所雙軌制，因此積極推動幼托整合、朝向幼托一元化發展？(1)中華民國；(2)日本；(3)德國；(4)義大利；(5)英國。  
(A)(1)(2) (B)(1)(3) (C)(1)(4) (D)(1)(5)。

16. 有關美國提前開始教育方案(Project Head Start)的敘述，下列何者正確？  
(A)主要目的是要打破貧窮循環  
(B)是尼克森總統任內所推動的方案  
(C)服務對象包含所有 0~6 歲的幼兒  
(D)後續的殘障教育法案是為了補救此方案的缺點。
17. 正常嬰兒出生後，突然受到痛、光、強音等刺激，會出現四肢衝擊運動，是屬於下列何種反射動作？  
(A)達爾文反射(Darwinian reflex)      (B)摩羅反射(Moro reflex)  
(C)巴賓斯基反射(Babinski reflex)      (D)爬行反射(Crawling reflex)。
18. 為促進六個月大嬰兒的咀嚼能力，在添加米粉或麥粉時，下列何種方式最適宜？  
(A)與奶粉共同泡入奶瓶中餵食      (B)與蛋白丁共同拌入碗中餵食  
(C)與蜂蜜共同泡入奶瓶中餵食      (D)加水泡於碗中以湯匙餵食。
19. 有關幼兒居家環境安全的敘述，下列何者正確？  
(A)浴室應通風良好，浴缸隨時儲滿水以備不時之需  
(B)階梯高度不超過 20 公分，以免幼兒跌倒受傷  
(C)廚房內單柄鍋子的把手應朝內，以免燒燙傷意外發生  
(D)幼兒床鋪護欄高度至少 15 公分以上，以免幼兒跌落。
20. 若以嬰幼兒與成人的腦重相比較，一般新生兒及六歲幼兒之腦重大約可達成成人腦重的百分比，各為下列何者？  
(A)25%，90%      (B)25%，60%      (C)25%，50%      (D)50%，90%。
21. 新生兒的骨骼有多少塊？  
(A)300      (B)270      (C)240      (D)206。
22. 有關幼兒教保機構現況的敘述，下列何者正確？  
(A)依據幼稚教育法，由縣市政府所設立的幼稚園為公立幼稚園  
(B)幼稚園和托兒所的主管機關在中央均為教育部  
(C)出生一個月至未滿六歲之兒童均為幼稚園和托兒所收托的對象  
(D)依據設置標準，托兒所的收托方式包含 7~12 小時的全日托。
23. 依據民國 76 年的幼稚園課程標準，幼稚園的課程可分為下列哪些領域？  
(A)音樂、工作、常識、遊戲、故事歌謠  
(B)語文、常識、遊戲、工作、音樂、健康  
(C)語文、藝術與人文、健康與體育、社會、自然與生活科技  
(D)身體發展、探索性、語文發展、創造性、社會情緒。

24. 下列關於診斷性評量的敘述，何者正確？  
(A)最佳的進行時機是在教學活動前 (B)主要用來評定教學活動的成效  
(C)可做為個別輔導或補救教學的參考 (D)通常又可稱為預備性評量。
25. 有關嬰幼兒拿取物品的動作發展順序，下列何者正確？(1)握物；(2)抓物；  
(3)抱物。  
(A)(3)(1)(2) (B)(3)(2)(1) (C)(2)(1)(3) (D)(1)(2)(3)。
26. 在「古早味」的主題中，張老師讓幼兒認識童玩的單位名稱，此活動最可能屬於下列哪一個領域？  
(A)工作 (B)音樂 (C)常識 (D)美感。
27. 依據凱茲(L. Katz)的看法，下列何者是教保人員專業成長階段的順序？  
(A)求生→強化→求新→成熟 (B)強化→求生→求新→專業  
(C)求新→成熟→求生→強化 (D)求生→強化→專業→成熟。
28. 高雄市的畢卡索托兒所兼辦托嬰業務，目前收托二歲以下嬰幼兒 10 人，二至五歲幼兒 45 人。下列有關該托兒所的敘述，何者正確？  
(A)依規定必須聘用保母人員至少三名  
(B)主管機關為高雄市社會局和教育局  
(C)至少應有一名特約醫師或專任護士  
(D)工作人員都需具備幼稚園教師資格。
29. 童年托兒所的工作人員積極參與各項進修研習，並能針對教保活動實施過程中所遭遇的困難，以行動研究尋求解決。上述最符合教保行政的哪些原則？  
(A)專業化和學術化 (B)科學化和民主化  
(C)科學化和彈性 (D)彈性和績效。
30. 下列何者不屬於教保行政當中的教保工作範圍？  
(A)工作人員的考核 (B)幼兒餐點的設計  
(C)親職教育的實施 (D)招生與編班。
31. 有關親職教育活動的敘述，下列何者不適宜？  
(A)應加強活動的宣傳以提高家長參與率  
(B)借用社區活動中心辦理活動是善用社會資源  
(C)家庭訪問和出版刊物是親職教育的實施方式  
(D)活動的安排應以教保機構的時間與需要為依據。
32. 下列關於課程模式的敘述，何者最能說明單元教學模式？  
(A)重視對知識概念的深入探究 (B)注重幼兒的個別差異性  
(C)強調教具有固定的操作方式 (D)重視課程內容的統整性。

33. 下列有關幼兒園所教學活動的規劃，何者正確？  
(A)教師想教小美綁鞋帶，最適合採用團體教學  
(B)帶小班幼兒進行校外教學的師生比為 1：10  
(C)想了解幼兒使用剪刀的能力時可採用分組活動  
(D)幼兒年齡愈小，自由活動的時間應愈少。
34. 教師在積木區中先提供單位積木，一段時間後加入各式小汽車，之後再加入搭接軌道。上述安排最符合下列哪一種教材排列的原則？  
(A)由近至遠 (B)由簡至繁 (C)由具體至抽象 (D)由已知至未知。
35. 下列有關幼兒活動的安排，何者最符合教材排列的原則？  
(A)先請幼兒畫出菜市場的樣子，再參觀幼兒園附近的菜市場  
(B)先比較老虎與獅子的差異，再到動物園觀察老虎與獅子做印證  
(C)先系統化介紹交通工具的類型，再請幼兒分享自己最喜愛者  
(D)先教幼兒辨識撲克牌中的數字符號，再玩撲克牌比大小的遊戲。
36. 有關課程模式的敘述，下列何者正確？  
(A)單元模式與蒙特梭利模式皆重視心理組織法  
(B)高瞻模式與方案模式皆重視完形學習的原則  
(C)契小學與蒙特梭利模式皆重視真實性的評量  
(D)高瞻模式與單元模式皆受到皮亞傑理念影響。
37. 有關多元智能理論及應用的敘述，下列何者正確？  
(A)每個人的天生智能是固定的，無法受環境影響  
(B)最適合以分科教學模式強化學齡前幼兒的優勢智能  
(C)每個人都擁有多種智能，只是各有強弱勢的不同  
(D)多元智能的評量以標準化參照測驗最為真實客觀。
38. 教師讓幼兒觀看動物的影片後，請幼兒以肢體表現出不同動物的移動方式。此活動主要是運用下列哪些教學方法？  
(A)直觀教學法、發表教學法 (B)啟發教學法、欣賞教學法  
(C)觀察教學法、設計教學法 (D)欣賞教學法、設計教學法。
39. 教師在中班進行「我的身體真奇妙」的單元，下列具體活動目標的敘述，何者最適宜？  
(A)養成良好的健康習慣 (B)能欣賞自己身體的優點  
(C)認識身體器官的功能 (D)展示人體模型構造的教具。

40. 有關我國幼兒教保相關法規的敘述，下列何者正確？  
 (A)民國 82 年首次頒布「兒童福利法」  
 (B)民國 82 年首次頒布「兒童及少年福利法」  
 (C)民國 92 年首次頒布「兒童及少年福利法」  
 (D)民國 92 年首次頒布「兒童教育及照顧法」。
41. 愛心托兒所設有托嬰部，該托兒所招生對象的認知發展涵蓋下列哪些階段？  
 (1)感覺動作期；(2)運思預備期；(3)具體運思期；(4)形式運思期。  
 (A)(1)(2) (B)(1)(3) (C)(2)(3) (D)(3)(4)。
42. 教保人員提供幼兒觀察及紀錄種子發芽的學習活動，最符合下列何項工作原則？  
 (A)慈愛原則 (B)公平原則 (C)行動原則 (D)一致原則。
43. 依據佛洛伊德(S. Freud)的理論觀點，下列發展順序何者正確？(1)肛門期；(2)循環期；(3)兩性期；(4)潛伏期；(5)性器期；(6)口腔期。  
 (A)(1)→(2)→(3)→(4)→(6) (B)(1)→(3)→(4)→(6)→(5)  
 (C)(6)→(1)→(5)→(4)→(3) (D)(6)→(1)→(2)→(5)→(3)。
44. 當媽媽唸「小星星」兒歌，幼兒開始會在媽媽唸：「掛在天空放光明」後，唸出：「光明」；媽媽唸：「好像許多小眼睛」後，唸出：「眼睛」。此現象通常出現在下列何種語言發展期？  
 (A)稱呼期 (B)單句期 (C)好問期 (D)造句期。
45. 依據皮亞傑(J. Piaget)理論，一位三歲幼兒在電話中說：「爺爺，我現在再跳一次舞給你看」，然後就拿著電話開始手舞足蹈。下列何者最能說明其認知特徵？  
 (A)去集中化 (B)自我中心 (C)保留概念 (D)合理化。
46. 依據艾力克遜(E. Erikson)的理論，幼兒順利通過退縮內疚的發展危機後，下列何者最可能為其接下來面對的發展危機？  
 (A)孤獨疏離 (B)自貶自卑 (C)頹廢遲滯 (D)悲觀絕望。
47. 有關情緒的敘述，下列何者正確？  
 (A)情緒的分化在新生兒時期就已完成  
 (B)情緒發展會受到天生氣質的影響  
 (C)依戀情緒的發展是從有選擇反應到無區別反應  
 (D)情緒是一種情感性反應，不會有生理的變化。
48. 下列何者最有助於幼兒創造力的發展？  
 (A)要求幼兒仿畫示範性圖畫作品 (B)儘量提供幼兒半成品的材料  
 (C)糾正幼兒假想玩伴的遊戲行為 (D)接納幼兒說大話吹牛的行為。

49. 有關社會行為發展的敘述，下列何者正確？  
(A)嬰兒約 3 個月大時開始出現社會性微笑  
(B)第一個反抗期出現在青春期  
(C)合作遊戲多發生在 3~4 歲的幼兒  
(D)利社會行為是一種天生的能力。
50. 依據兒童及少年福利法，下列何者不屬於兒童及少年福利機構？  
(A)台北縣立案的托嬰中心  
(B)國小附設幼稚園  
(C)內政部南區兒童之家  
(D)家庭諮詢機構。

**【解答】**

- 1.(B) 2.(D) 3.(C) 4.(D) 5.(C) 6.(D) 7.(D) 8.(C) 9.(D) 10.(C)  
11.(A) 12.(D) 13.(C) 14.(B) 15.(A) 16.(A) 17.(B) 18.(D) 19.(C) 20.(A)  
21.(B) 22.(A) 23.(B) 24.(C) 25.(A) 26.(C) 27.(A) 28.(C) 29.(A) 30.(A)  
31.(D) 32.(D) 33.(C) 34.(B) 35.(D) 36.(A) 37.(C) 38.(A) 39.(B) 40.(C)  
41.(A) 42.(C) 43.(C) 44.(D) 45.(B) 46.(B) 47.(B) 48.(D) 49.(A) 50.(B)

九十九學年度四技二專統一入學測驗  
家政群幼保類專業(二) 試題詳解

- 1.(B) 2.(D) 3.(C) 4.(D) 5.(C) 6.(D) 7.(D) 8.(C) 9.(D) 10.(C)  
11.(A) 12.(D) 13.(C) 14.(B) 15.(A) 16.(A) 17.(B) 18.(D) 19.(C) 20.(A)  
21.(B) 22.(A) 23.(B) 24.(C) 25.(A) 26.(C) 27.(A) 28.(C) 29.(A) 30.(A)  
31.(D) 32.(D) 33.(C) 34.(B) 35.(D) 36.(A) 37.(C) 38.(A) 39.(B) 40.(C)  
41.(A) 42.(C) 43.(C) 44.(D) 45.(B) 46.(B) 47.(B) 48.(D) 49.(A) 50.(B)



ALeader