

# 九十九學年度四技二專統一入學測驗

## 外語群日語類專業(一) 試題

第一部份：字彙測驗（第1 至15 題，每題2 分，合計30 分）

第1 至15 題，每題有A、B、C、D 四個選項，請選出最適當者。

1. 子供は母にしかられたが、無理に笑顔を作った。  
(A) わらがお (B) えがお (C) しょうがん (D) えかお
2. お誕生日に花束を贈った。  
(A) かそく (B) はなたね (C) はなたば (D) はなそく
3. 折角の休みだったが、台風でどこにも行けなかった。  
(A) おりつの (B) おりかど (C) せつかく (D) せつかく
4. 魚の鱗を落とす。  
(A) れん (B) うろこ (C) うろご (D) りん
5. 仕事の合間に一服する。  
(A) ごうかん (B) ごうま (C) あいま (D) あいかん
6. 一緒に\_\_\_\_\_に行きましょう。  
(A) コンセント (B) コンサート (C) カンサート (D) カンセント
7. \_\_\_\_\_があつて、便利ですね。  
(A) コンビニエンス・ストア (B) コンピニエンス・ストア  
(C) カンビニエンス・ストー (D) コンピニエンス・ストー
8. 試合の\_\_\_\_\_をはる。  
(A) ポスター (B) ポスター (C) ポースター (D) ポースター
9. こんな病気で休んだことは滅多にない。  
(A) めつた (B) めつだ (C) めいた (D) めった
10. 売店でパンを買った。  
(A) うりみせ (B) うりてん (C) ばいてん (D) ばいみせ
11. 蝶々が\_\_\_\_\_と舞うように飛んでいる。  
(A) ぴらぴら (B) ひらひら (C) びらびら (D) ひらびら
12. 字引が\_\_\_\_\_になるまで勉強した。  
(A) ぼろぼろ (B) ぼろぼろ (C) ほろほろ (D) ぽつぽつ
13. 運転手はその突発事故に\_\_\_\_\_するばかりだった。  
(A) おのおの (B) おちおち (C) おっとり (D) おろおろ
14. 号外によると、現金を奪った犯人がさつきつかまった。  
(A) こうがい (B) ごうかい (C) こうかい (D) ごうがい

15. その計画には\_\_\_\_\_がない。

- (A) メーリト (B) メツリト (C) メリト (D) メリット

第二部份：文法測驗（第16 至35 題，每題2 分，合計40 分）

第16 至35 題，每題有A、B、C、D 四個選項，請選出最適當者。

16. 私は\_\_\_\_\_ 映画を見たことがある。

- (A) 泣きたら (B) 泣きして (C) 泣きながら (D) 泣きたりて

17. 猫の手も借りたい \_\_\_\_\_忙しい。

- (A) ほど (B) だから (C) から (D) ので

18. 漢字はまだ\_\_\_\_\_書けません。

- (A) ずいぶん (B) もっと (C) できるだけ (D) ほとんど

19. エンジンの音がおかしいです。\_\_\_\_\_ 故障かもしれません。

- (A) もし (B) もしも (C) もしもし (D) もしかしたら

20. 私は毎日一生懸命に働いています。それは、家族\_\_\_\_\_ です。

- (A) に (B) にとって (C) のため (D) ために

21. 「先生、私のまちがっているところをなおして \_\_\_\_\_。」

- (A) いただきますか (B) いただけますか  
(C) さしあげますか (D) もらいますか

22. うそを \_\_\_\_\_、本当のことを\_\_\_\_\_ と警察はその男を叱った。

- (A) 言え、言うな (B) 言うな、言え  
(C) 言え、言え (D) 言うな、言うな

23. お手紙たいへんうれしく\_\_\_\_\_。

- (A) はいけんしました (B) ごらんになりました  
(C) お目にかかりました (D) お読みになりました

24. 風邪を引いてもう一週間になるのに \_\_\_\_\_よくなる。

- (A) かなり (B) なかなか (C) 一度も (D) 必ずしも

25. 親に \_\_\_\_\_体に気を付けて勉強に励むつもりだ。

- (A) 心配をかけないように (B) 心配にならないように  
(C) 心配をしないように (D) 心配になさないように

26. 一生懸命勉強すれば、\_\_\_\_\_ 合格するでしょう。

- (A) きっと (B) やっと (C) なかなか (D) ずっと

27. \_\_\_\_\_台北に 遊びに 来てください。

- (A) なかなか (B) ぜひ (C) まだ (D) やっと

28. 田中先生の電話番号を\_\_\_\_\_ か。

- (A) 知ります (B) 知っていきます  
(C) 知っています (D) 知ってあります

29. ボタンを押して、\_\_\_\_\_。
- (A) 水を流れましょう (B) 水を流しましょう  
(C) 水を流れています (D) 水が流しています
30. 私は明日先生のお宅へ\_\_\_\_\_。
- (A) 伺います (B) 存じます  
(C) いらっしゃいます (D) おります
31. このリングは甘くて、ケーキ\_\_\_\_\_。
- (A) のみたいです (B) がみたいです  
(C) みたいです (D) にみたいです
32. 日本はすべての点\_\_\_\_\_、イギリスに優るとも劣らない。
- (A) によって (B) において (C) にとつて (D) にたいして
33. 私が外出している \_\_\_\_\_、友達が来ました。
- (A) 間に (B) 後 (C) 前 (D) 前に
34. いつも紅茶を飲みますが、\_\_\_\_\_ ジュースを飲みます。
- (A) ほとんど (B) よく (C) さつき (D) たまに
35. 夜の11時\_\_\_\_\_過ぎたのに、彼女はまだ帰ってきません。
- (A) に (B) へ (C) を (D) で

**第三部份：閱讀測驗（第36至50題，每題2分，合計30分）**

**第36至50題，每題有A、B、C、D四個選項，請選出最適當者。**

**▲閱讀下文，回答第36－40題**

近代の日本では、西洋文化がせきを切ったように入り込み、建築の面でも、積極的に西欧の建築様式が取り入れられた。従来の木材に加えて、新たに石やレンガ造りの洋館がどんどん建てられ、衆人の目をうばった。そのころ建てられて現在も残っているものとして、東京駅の一部や赤坂離宮などがある。

一方、日本は地震が多く、その都度、建物にも大きな被害をもたらしている。したがって、大きな建物は（①）が重視され、鉄筋コンクリート造りを取り入れるようになり、都市にはビルが建ち並ぶようになった。やがて、日本建築の長所と西欧建築の長所を合致させた、近代的・個性的な建物も生まれてきた。例えば、1966年に完成した国立劇場や、1985年に完成した国技館などは、外見上は日本の伝統的なスタイルを採りながら、最新の建築工学技術を駆使している。

36. せきを切ったようにの意味として正しいものを選びなさい。
- (A) 少しずつ、ゆっくと (B) 日本の旧跡を壊しながら  
(C) だんだん増加しながら (D) 短い時間で大量に

37. 衆人の目をうばったの説明として正しいものを選びなさい。  
(A) 多くの人が判断できなかった (B) 多くの人が注目した  
(C) 多くの人が信じられなかった (D) 多くの人がびっくりした
38. (①)に入れる語として最も適当なものを選びなさい。  
(A) 立地条件 (B) 耐震構造 (C) 内装と外観 (D) 敷地面積
39. 国立劇場の説明として正しくないものを選びなさい。  
(A) 近代的・個性的な建物である。  
(B) 日本建築の長所と西洋建築の長所をそなえている。  
(C) 外見は日本の伝統的なスタイルを採り入れている。  
(D) レンガ造りの洋館である。
40. 本文の内容に合っていないものを選びなさい。  
(A) 東京駅は西洋の建築様式を取り入れた建物である。  
(B) 都市の建築物のほとんどは鉄筋コンクリート造りである。  
(C) 木造は日本建築の長所である。  
(D) 地震のたびに、建物は大きな被害をこうむる。

#### ▲閱讀下文・回答第41－45 題

洪水の勢いは、ものすごいものです。洪水で、ほんとうにおそろしいのは、たくさんの水がやってくるということではないのです。怖いのは、猛烈な勢いで突進してくる、その水の勢いです。水の力です。水はたいへんな破壊力を持っています。そしてもう一つ、恐ろしいのは、水とともに流れてくる土砂です。

皆さんは、川原に石がごろごろと転がっている川を、見たことがあるでしょう。中には何トンも、何十トンもあるような大石が、どっかりと座っている川もありますね。そんな川を見たら、「これは暴れ川だなあ。」と考え、上流の山の様子を思い浮かべてみてください。

石は、山から水が運んできたのです。大雨が降ると大地を揺さぶるような地響きをたてながら、石が流されてきます。キーン、キーンと、ぶきみな音も響かせます。石と石とが、ぶつかり合う音です。そんな大石がぶつかったら、家はひとたまりもありません。また水が引いた後、畑に流されてきた石や大木などが、でんとして居座っていたのでは、畑は使えません。

41. 文章の内容に合っていないものを選びなさい。  
洪水で恐ろしいのは、  
(A) 水とともに流れてくる土砂です。  
(B) 水の水量です。  
(C) 水のいきおいです。  
(D) 水の力です。

42. 本文の内容に合っているものを選びなさい。  
川原の大石は  
(A) もともとそこにあつた。 (B) 自分で転がってきた。  
(C) 水が運んできた。 (D) 山から砕けて落ちてきた。
43. ひとたまりもありませんの説明として最も正しいものを選びなさい。  
(A) 少しの損害もあります。 (B) たくさんあります。  
(C) 人が一人もいなくなります。 (D) 完全に破壊されます。
44. 水が引いた後の説明として最も正しいものを選びなさい。  
(A) 水がなくなった後 (B) 水が使えるようになった後  
(C) 水が流れ込んだ後 (D) 水が使えなくなった後
45. 本文の内容に合っていないものを選びなさい。  
(A) 洪水は土砂を含んで流れてくる。  
(B) 洪水は山から石を運んでくる。  
(C) 洪水のすぐ後でも畑を使うことができる。  
(D) 洪水が石を運ぶとき、大地を揺さぶるような地響きをたてる。

▲**閱讀下文・回答第46－50 題**

時間の概念に対する冗談がある。それは8 時からの予定を通知する際、ドイツ人であれば「8 時ちょうど」と通知すれば良いが、スペイン人には「7 時40 分」と(①)。そして日本人には「8 時5 分」に集合と通知すれば良いというものだ。これは日本人にとってみれば、集合時間は「5 分前」が当たり前(②)ことを表現したものである。

日本人にとっては5 分前行動のために、早めに到着しているのは一向に構わないことであるが、早すぎるのも「規則違反」なのだ。彼らは予定時間の5 分前になるまで、どこかで身を潜めているが、余りに早すぎれば先方に(③)をつかわせることになり、やはり「時間を守れない」行為になるのである。

46. (①)に入る適切な語句はどれですか。  
(A) 通知しなければならない (B) 通知しても良い  
(C) 通知しないでください (D) 通知することができます
47. (②)に入る適切な語句はどれですか。  
(A) なった (B) なっている (C) なれた (D) ならない
48. 下線の彼らとは誰のことですか。  
(A) 日本人 (B) ドイツ人 (C) スペイン人 (D) サラリーマン
49. (③)に入る適切な単語はなんですか。  
(A) 迷惑 (B) 金 (C) 人 (D) 気

50. 日本人の集合時間に対する考えで、間違っているものを一つ選びなさい。
- (A) 早ければ早いほうがよいこと
  - (B) 早めにつくのがよいこと
  - (C) 早すぎても遅すぎてもいけないこと
  - (D) 5 分前ぐらいがよいこと

## 九十九學年度四技二專統一入學測驗 外語群日語類專業(一) 試題答案

1.(B) 2.(C) 3.(D) 4.(B) 5.(C) 6.(B) 7.(A) 8.(A) 9.(D) 10.(C)  
11.(B) 12.(A) 13.(D) 14.(D) 15.(D) 16.(C) 17.(A) 18.(D) 19.(D) 20.(C)  
21.(B) 22.(B) 23.(A) 24.(B) 25.(A) 26.(A) 27.(B) 28.(C) 29.(B) 30.(A)  
31.(C) 32.(B) 33.(A) 34.(D) 35.(C) 36.(D) 37.(B) 38.(B) 39.(D) 40.(C)  
41.(B) 42.(C) 43.(D) 44.(A) 45.(C) 46.(A) 47.(B) 48.(A) 49.(D) 50.(A)