

九十九學年度四技二專統一入學測驗

外語群日語類專業(二) 試題

第一部分：基礎知識（第1至10題，每題2分，合計20分），請選出適當者。

- 下列數量詞的寫法，何者錯誤？
 - 一場の映画
 - 台風7号
 - 三羽のうさぎ
 - 私より二級下の後輩
- 下列臺灣街頭招牌的日文寫法，何者錯誤？
 - 烏龍麵：うどん
 - 腳底按摩：マッサージ
 - 拉麵：ラーメン
 - 關東煮：おでん
- 下列書信問候語表現，何者錯誤？
 - 貴社ますますご繁栄のこととお喜び申し上げます。
 - 貴社益々ご発展のこととお喜び申し上げます。
 - 貴社ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
 - 貴社ますますご隆盛のこととお慶び申し上げます。
- 有關日文書信的書寫格式說明，何者錯誤？
 - 「前略」というのは、時候のあいさつなどを省略することである。
 - 「前略」で始まったら、普通は「拝復」で終わる。
 - 「拝啓」で始まったら、「敬具」で終わる。
 - 「先方の安否」は「当方の安否」の前に書く。
- 下列句中畫線部份的漢字表記，何者錯誤？
 - 暑い夏がやってきた。
 - 熱いお茶が飲みたいです。
 - タンさんは背が高いです。
 - 試験問題はとても優しかったです。
- 日文橫向書寫時的標點符號用法，何者錯誤？
 - 暖かくなると、さくらの花が咲きます。
 - 暖かくなると、さくらの花が咲きます。
 - 暖かくなると、さくらの花が咲きます。
 - 暖かくなると、さくらの花が咲きます。
- 下列哪一句沒有使用「縮約形」？
 - 山田君、コピー用紙がないから、買つといてください。
 - あすの朝早く起きなきゃいけないので、お先に失礼します。
 - あのめがねをかけた女の人を知っていますか。
 - 「珍珠奶茶」ってどういう飲み物ですか。

8. 下列畫線處的記號或符號書寫，何者錯誤？

- (A) わざ々持つてきてくれました。
- (B) 中学・高校の頃の外国語の学び方。
- (C) 突然○○君からの電話がかかってきました。
- (D) 社長は、「私がそこで学んだのは、お客への『ありがとう』という気持ちだった」と述べている。

9. 下列句中的標點符號用法，何者正確？

- ① 「必ずやります」と言つたからには、やらなければならない。
 - ② 私は「遅刻が多いですね」と先生に注意されました。
 - ③ 部屋を出る時「失礼いたします。」と言つても、ドアをバンと大きな音を立てて閉めてしまった。
 - ④ 父はよく、たばこを吸うなと言います。
- (A) ① ② ③ ④ (B) ① ② ④ (C) ① ② ③ (D) ② ④

10. 下列日文作文稿紙的寫法，何者錯誤？

(A)

		日	本	人	の	あ	い	さ	つ						
											王		小	明	
		あ	い	さ	つ	と	は	(後	略)				

(B) 一段落的中間部份

朝	人	に	会	う	と	「	お	は	よ	う	ご	ざ	い	ま	す。
と	言	い	ま	す	。	(後	略)						

(C) 一段落的中間部份

平	成	22	年	の	夏	休	み	(後	略)				
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

(D) 一段落的中間部份

先	生	も	い	ら	っ	し	ゃ	っ	た	の	で	(後	略)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第二部分：詞類變化（第 11 至 20 題，每題 2 分，合計 20 分），請選出適當者。

11. 日文寫作時經常使用各種修辭技巧，下列選項中何者為「比喻法」？

- (A) 花見の後、ゴミを集めたら山のようになっていました。
- (B) あの人はどうも日本人ではないらしいです。
- (C) 3月4日に甲仙で大地震が起こったそうです。
- (D) 猫がソファの上で気持ちよさそうに寝ています。

12. こんなお寿司が食べられるなんて、なんだか日本に来ている _____ 気分になりました。

- (A) みたいな (B) みたい (C) みたくて (D) みたいの

13. 下列句中的畫線部份，何者錯誤？

赤ちゃんの手はとても小さいで、まるで紅葉みたいだ。とてもきれいで、
① ② ③
かわいいだ。
④

(A) ① ② ③ ④

(B) ① ② ④

(C) ① ④

(D) ④

14. 国際交流センターが _____、外国の大学との交流が大きく進展した。

(A) 設立の以来

(B) 設立した以来

(C) 設立されて以来

(D) 設立された以来

15. たとえ両親が許して _____、私たちは結婚するつもりです。

(A) もらえなくても

(B) くれなくても

(C) あげないでも

(D) くれても

16. 私は去年の夏、日本に来た _____、まだ敬語がじょうずに使えません。

(A) ところなので

(B) ばかりから

(C) ところだから

(D) ばかりなので

17. 下列句子表現，何者錯誤？

(A) 歯が痛かったので、ご飯が食べられないで困った。

(B) さっきの話は誰にも言わないでください。

(C) 息子は今朝もご飯を食べないで出かけた。

(D) 欲しいものがあつたけれども、何も買わずに帰った。

18. 私は明日一日中うちに _____ から、いつでもお電話ください。

(A) いらっしゃいます

(B) おります

(C) ございます

(D) いたします

19. (電話留言) 田中と申します。近くまでまいりました。ご不在のようで、
来週あらためて _____。

(A) お訪ねになります

(B) 伺ませます

(C) お伺いいたします

(D) ご訪ねなさいます

20. 下句之底線處表現可替換為何者？

皆さん、ご存知かと思imasuので、こちらで省略させていただきます。

(A) 知らせる

(B) 知っている

(C) 存じている

(D) 存じる

第三部分：接續表現 (第21 至30 題，每題2 分，合計20 分)，請選出適當者。

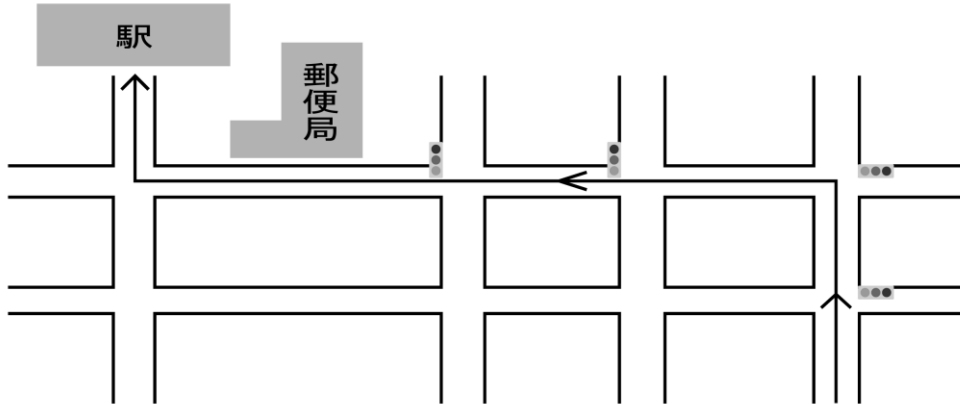
21. 下列因果句中，哪一個用法最正確？
(A) 危ないだから、ここで遊んではいけません。
(B) 暑くて、窓を開けてください。
(C) 母の病気のことが心配で、眠れませんでした。
(D) 雨が降っているために今日の遠足は中止だろう。
22. 下列選項中，何者不能替換成句中畫線的部份？
若い人だけでなく、老人や子供たちにも人気がある。
(A) ばかりか (B) ばかりに
(C) のみならず (D) ばかりでなく
23. 下列選項中，何者不是「伝聞」的用法？
(A) 新聞によれば、昨日の地震で大勢の人が亡くなったそうだ。
(B) 専門家の話では、10年後くらいには普通の人も月旅行に行けるということだ。
(C) 学生の国籍はクラスによっていろいろだ。
(D) 手紙によると、元気でやっているとのこと。
24. 下列句子表現，何者錯誤？
(A) 大学に行くにしろ、留学するにしろ、この成績では無理だよ。
(B) 大学に行くにしても、留学するにしても、この成績では無理だよ。
(C) 大学に行くにさせ、留学するにさせ、この成績では無理だよ。
(D) 大学に行くにせよ、留学するにせよ、この成績では無理だよ。
25. 本日は大雨の中、遠い所から _____、誠にありがとうございました。
(A) 参ってさしあげて (B) おいでくださって
(C) 来てさしあげて (D) 来られてくださって
26. その地方は道路があまり整備されていない。_____ 初心者のドライバーは避けたほうがいい。
(A) それとも (B) ただし (C) したがって (D) ところで
27. 下列句子表現，何者錯誤？
(A) 赤いと青いと黒いボールペンを買いました。
(B) 休日はテレビを見るとか、買い物するとかして過ごすことが多い。
(C) 机の上に本やノートや鉛筆がある。
(D) そばとか、スパゲッティとか、めん類が多いです。
28. 近日中にお電話させていただきますが、_____ 書面にてお願いいたします。
(A) まだ (B) まずは (C) それに (D) しかも

29. あの人は訛りがある。 _____ 外国人のようだ。
 (A) どうか (B) どうやら (C) どうして (D) どなたも
30. 下列接續表現，何者正確？
 (A) うるさいため、静かにしてください。
 (B) 忙しいのに、手紙を書きなさい。
 (C) うるさいから、やめろ。
 (D) 林さんは上着を着なくて、出ていった。

第四部分：句子組合（第 31 至 40 題，每題 2 分，合計 20 分），請選出適當者。

31. 河村先生も _____ ような気がしました。
 ① その周辺のものが ② 一番のものが ③ 伝わらず、
 ④ 伝えたい ⑤ 伝わってしまった
 (A) ④ ② ③ ① ⑤ (B) ① ④ ③ ② ⑤
 (C) ② ③ ⑤ ① ④ (D) ⑤ ① ③ ④ ②
32. 書くことも大事だ。 _____ それが言葉の力を身につけてくれることになる。
 ① _____ 書くと ② 選ぶことになり、 ③ 推敲して、
 ④ あれこれと ⑤ 適切な言葉を
 (A) ① ② ③ ④ ⑤ (B) ① ④ ③ ⑤ ②
 (C) ② ③ ④ ① ⑤ (D) ③ ① ② ⑤ ④
33. 私 _____ 死なれました。
 ① 小学二年生だった時 ② が ③ は ④ 父 ⑤ に
 (A) ② ① ③ ④ ⑤ (B) ③ ① ⑤ ④ ②
 (C) ② ① ⑤ ③ ④ (D) ⑤ ① ③ ④ ②
34. 請依地圖上資訊，指引路人到車站。
 ここからまっすぐ行って、二つ目の信号で _____ そのまま行くと、駅
 があります。
 ① _____ そのまま行って、 ② 左へ曲がってください。
 ③ 右へ曲がってください。 ④ 郵便局を通れば、
 (A) ① ② ④ ③ (B) ② ① ④ ③
 (C) ③ ① ④ ② (D) ② ① ③ ④

35. 今回の事件は、_____大きな問題であるということが出来る。
- ① ばかりでなく、 ② ひいては
 ③ 一社員の不祥事である ④ 会社全体の信用も失墜させる
- (A) ③ ① ② ④ (B) ② ④ ① ③
 (C) ③ ② ④ ① (D) ④ ① ② ③



36. ① 中でも、非生産的な流通過程から利益を得る商人は最下位におかれ、軽べつされていた。
- ② 江戸時代は、「土農工商」の身分序列のもとに、政治活動に従事する武士が最高の位置にあった。
- ③ 町人は農民より下位に位置づけられていた。
- ④ 江戸時代の経済は、農民の生産する米に依存していたからである。
- ⑤ そして、農民はその次に位置づけられていた。
- (A) ④ ② ⑤ ③ ① (B) ② ⑤ ④ ③ ①
 (C) ② ④ ⑤ ③ ① (D) ② ⑤ ③ ① ④
37. きょう_____ので、出かけようにも出かけられない。
- ① 来る ② 来ない ③ の ④ はず ⑤ 宅配便が
- (A) ① ④ ③ ⑤ ② (B) ⑤ ① ③ ② ④
 (C) ⑤ ① ③ ④ ② (D) ① ③ ④ ⑤ ②
38. 家には_____3本もあるんです。
- ① か ② の ③ が ④ 誰 ⑤ 傘 ⑥ わからない
- (A) ④ ① ② ⑤ ③ ⑥ (B) ④ ① ② ⑤ ⑥ ③
 (C) ⑤ ③ ④ ② ① ⑥ (D) ④ ② ① ⑥ ⑤ ③
39. 今年_____の日が少なかったです。
- ① 天気 ② 夏は ③ らしい ④ の ⑤ 夏
- (A) ② ① ③ ④ ⑤ (B) ④ ① ③ ② ⑤
 (C) ③ ② ⑤ ④ ① (D) ④ ② ⑤ ③ ①

40. 拝啓_____ 敬具（請依書信文的書寫慣例排列各項目之順序）

① さて、実はご依頼したいことがあります（略）…。

② 時節柄、お体を大切に。

③ 皆様、お変わりはありませんでしょうか。

④ お正月も終わりました。

(A) ③ ④ ② ①

(B) ① ④ ② ③

(C) ④ ③ ① ②

(D) ② ① ④ ③

第五部分：日文表達（第 41 至 50 題，每題 2 分，合計 20 分），請選出適當者。

41. 小時候，我曾經領過第一名的獎品。

(A) ことものごろ、トップの賞品をいただいたものです。

(B) 幼き日、第一名の賞品がもらうことだつてある。

(C) 子供の頃、一位目の賞品をちょうたいしたことがありますよ。

(D) 子供のころ、1位の賞品をもらったことがあります。

42. 美空雲雀並不像麥可傑克森那麼有名。

(A) 美空ひばりはマイケル・ジェクソンより有名じゃありません。

(B) 美空ひばりはマイケル・ジャクソンほど有名ではありません。

(C) 美空ひばりはマイケル = ジャクソンの有名なのではない。

(D) マイケルジャクソンほどまでの有名さは、美空ひばりにはまい。

43. （報紙內容）聯考將在3月15日舉行，錄取榜單將公佈於報紙。

(A) 統一試験は3月15日に行います。合格者の名前は新聞に発表します。

(B) 統一試験は3月15日に行われます。合格者の名前は新聞に発表します。

(C) 統一試験は3月15日に行います。合格者の名前は新聞に発表されます。

(D) 統一試験は3月15日に行われます。合格者の名前は新聞に発表されます。

44. 全然不知道誰是誰。

(A) 誰が誰だかをさっぱりわからない。

(B) 誰は誰かさっぱりわからない。

(C) 誰が誰のかがさっぱりわからない。

(D) 誰が誰かさっぱりわからない。

45. 我決定一天要各記二十個英文單字。

(A) 私は1日に英語の単語を20個ずつ覚えることにしています。

(B) 私は1日に英語の単語を20個ずつ覚えることをしています。

(C) 私は1日に英語の単語を20個ずつ覚えるようになっていきます。

(D) 私は1日に英語の単語を20個ずつ覚えようになっていきます。

46. 關於這件事，還無法對外公開。
- (A) この件に関しては、まだ公表しません。
 - (B) この件にとっては、まだ公表できません。
 - (C) この件に対しては、まだ公表していません。
 - (D) この件については、まだ公表できません。
47. 下列何者錯誤？
- (A) 病気になってはじめて健康のありがたさがわかる。
 - (B) 健康を失うまでそのありがたみがわからない。
 - (C) 病気になってはじめて健康の大切がわかる。
 - (D) 病気になると、「健康というのはありがたいものだ」と強く思う。
48. 下列何者錯誤？
- (A) 就職試験を受けるかどうかはわからない。
 - (B) 就職試験を受けるか受けないかわからない。
 - (C) 就職試験を受けるかどうかはわからない。
 - (D) どの就職試験を受けるかわからない。
49. 負けず劣らずのよい取り組みだ。
- (A) 勢均力敵的好對手。
 - (B) 無以言喻的好搭配。
 - (C) 不折不扣的好交易。
 - (D) 不落人後的卓越研究。
50. 選出和其他三句意義不同的諺語。
- (A) 犬に論語。
 - (B) 牛に經文。
 - (C) 馬の耳に念仏。
 - (D) 猿に烏帽子。

九十九學年度四技二專統一入學測驗 外語群日語類專業(二) 試題答案

- 1.(A) 2.(B) 3.(C) 4.(B) 5.(D) 6.(C) 7.(C) 8.(A) 9.(A) 10.(D)
11.(A) 12.(A) 13.(C) 14.(C) 15.(B) 16.(D) 17.(A) 18.(B) 19.(C) 20.(B)
21.(C) 22.(B) 23.(C) 24.(C) 25.(B) 26.(C) 27.(A) 28.(B) 29.(B) 30.(C)
31.(A) 32.(B) 33.(A) 34.(B) 35.(A) 36.(B) 37.(A) 38.(D) 39.(D) 40.(C)
41.(D) 42.(B) 43.(D) 44.(D) 45.(A) 46.(D) 47.(C) 48.(D) 49.(A) 50.(D)